

# **TAPING NEURO MUSCOLARE**

## **Applicazioni in Fisioterapia**

### **PRESENTAZIONE**

#### **CORSO TAPING NEURO MUSCOLARE - Applicazioni in Fisioterapia**

L'innovativa tecnica di Taping Neuromuscolare si basa sulle naturali capacità di guarigione del corpo, stimulate dall'attivazione del sistema "neuro-muscolare" e "neuro-sensoriale". Si tratta di una tecnica correttiva meccanica e/o sensoriale che favorisce una migliore circolazione sanguigna e linfatica nell'area da trattare. La tecnica "Taping Neuromuscolare" offre al terapeuta un approccio nuovo alla radice di ogni patologia.

Taping Neuromuscolare è un nuovo approccio alla cura di muscoli, nervi e organi nelle situazioni post-traumatiche. Ai muscoli viene attribuito non solo il movimento del corpo ma anche il controllo della circolazione venosa e linfatica e della temperatura corporea, di conseguenza se i muscoli sono danneggiati o traumatizzati si avranno vari tipi di sintomi. Trattando i muscoli con un nastro elastico che permette il pieno movimento muscolare e articolare, si attivano le difese corporee e si aumenta la capacità di guarigione di nervi muscoli e organi.

Nella fase riabilitativa la taping neuromuscolare si applica con tecniche miranti a: rimuovere la congestione dei fluidi corporei; migliorare la circolazione sanguigna e linfatica; ridurre l'eccesso di calore e di sostanze chimiche presenti nei tessuti; ridurre l'infiammazione; ridurre anche l'anormale sensibilità e dolore della pelle e dei muscoli. Inoltre la "Taping Neuromuscolare" mira ad azionare i sistemi analgesici endogeni ed a stimolare il sistema inibitore spinale e discendente. La taping neuromuscolare infine mira a correggere i problemi delle articolazioni, ridurre gli allineamenti imprecisi causati da spasmi e muscoli accorciati; normalizzare il tono del muscolo e l'anormalità di fascia delle articolazioni, migliorare la rom. L'efficacia del taping neuromuscolare è dimostrata da numerosi casi clinici trattati dall'Institute di Taping NeuroMuscolare in Italia.

**ORARI:**

- I Giornata**, dalle ore 8.30 alle 18.30
- II Giornata**, dalle ore 9.00 alle 18.30
- III Giornata**, dalle ore 9.00 alle 18.30
- IV Giornata**, dalle ore 9.00 alle 18.30

**DOCENTI:**

David Blow, docente con titolo ufficiale

Sostituto/i: Maurizio Mazzarini, docente con titolo ufficiale

**OBIETTIVO NAZIONALE/REGIONALE DI EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA  
A CUI FA RIFERIMENTO L'ATTIVITA' FORMATIVA:**

formazione finalizzata all'utilizzo ed all'implementazione delle linee guida e dei percorsi diagnostico-terapeutico

**OBIETTIVI DEL CORSO:**

**OB1 - Fare acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:**

il partecipante sarà in grado di sviluppare la capacità di applicare in modo corretto del metodo Taping NeuroMuscolare (più conosciuto nell'ambiente della fisioterapia e medicina dello sport) può essere un valido supporto terapeutico anche per problematiche legate ad insufficienza del sistema linfatico. Si tratta di un metodo di trattamento rivoluzionario che si distingue nettamente dal Taping convenzionale. Oltre a migliorare la funzione muscolare e la stabilità articolare, il Tape agisce anche sulla circolazione sanguigna e linfatica. Con il metodo Taping NeuroMuscolare pazienti e sportivi possono essere aiutati effettivamente in maniera attivante a livello terapeutico biomeccanico.

**OB2 - Fare acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche relative a:**

il partecipante svilupperà in modo corretto le tecniche manuali previste durante il corso, in particolare di: ginocchio, spalla e zona lombare

**OB3 - Fare migliorare le capacità relazionali e comunicative:**

il partecipante integrerà le forme relazionali già di sua conoscenza con quelle espresse dalla Metodica del corso per ciò che riguarda valutazione e ragionamento clinico nel management riabilitativo

**OB4 - Fare acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione dei problemi nei vari contesti:**

il partecipante integrerà le proprie competenze per ciò che riguarda l'analisi e risoluzione di problematiche relative alla riabilitazione utilizzando lo strumento di Taping NeuroMuscolare

**La didattica**

L'Institute Taping NeuroMuscolare garantisce il livello di formazione con i docenti qualificati dal Institute stesso con un buon rapporto studenti/insegnante (15 studenti in copia per ogni insegnante). Questo permette di avere un contatto appropriato coi docenti e di sviluppare lavori in gruppi ristretti per le parti di esercitazioni pratiche. Durante i lavori in piccoli gruppi è possibile esercitarsi nelle tecniche pratiche di valutazione e trattamento viste durante le parti teoriche del corso. Nelle esercitazioni l'insegnante assiste i partecipanti durante il loro lavoro di pratica ed autovalutazione. Questo corso è considerato un'introduzione alla tecnica di Taping NeuroMuscolare che viene seguito con corsi di approfondimento come "Taping NeuroMuscolare corso completo Mod. I e II", "LinfoTaping", "Taping NeuroMuscolare e gestione di Trauma Sportive", "Taping NeuroMuscolare e applicazione in Podologia". Questi corsi formativi attualmente fanno parte della offerta formative presso vari università italiane, ASL e organizzatori di corsi formativi registrati come provider ECM per professioni sanitarie.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE PREVALENTI:**

### **A1 – LEZIONI MAGISTRALI**

#### **A2 - LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED**

**ESPERTO:** la presente metodologia didattica viene scelta per stimolare il pubblico all'interazione con il docente sulle nozioni teoriche apprese ed al confronto con lo stesso sul proprio bagaglio professionale lavorativo.

#### **B1 - DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI**

**PARTECIPANTI:** il docente esegue le tecniche come dimostrazione per il successivo lavoro a coppie di esecuzione pratica delle applicazione stesse

#### **C1 - ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA'**

**PRATICHE O TECNICHE:** I partecipanti svolgono le manualità precedentemente dimostrate dal docente

#### **B2 - PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI PROBLEMI O DI CASI DIDATTICI IN**

**GRANDE GRUPPO:** Il docente da dimostrazione di come possano essere efficacemente integrate ed utilizzate le tecniche apprese nel corso mediante la valutazione ed il trattamento di un caso clinico reale in seduta plenaria

## **MATERIALE DIDATTICO CONSEGNATO AI PARTECIPANTI:**

- materiale pre-corso per l'autoapprendimento del partecipante,
- ampia dispensa fotografica cartacea,
- kit formativo e CD

## **METODO DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- questionario di 16 domande a risposta multipla con 4 opzioni. Il partecipante ha tempo 15 minuti per la compilazione dello stesso.
- Prova pratica - applicazione di 5 tecniche di applicazione Il partecipante ha tempo 15 minuti per la compilazione dello stesso.

L'esame si considera superato qualora vengano svolte correttamente 13 domande su 16, e 4 tecniche correttamente applicate.

## **ATTIVITA' DI SUPPORTO AL PROCESSO DI APPRENDIMENTO SUCCESSIVA ALL'EVENTO**

Il docente del corso in oggetto ha dato la disponibilità ad effettuare dei feedback a distanza di tempo sulla formazione rilasciata durante l'evento a partire dall'ultimo giorno di corso sino ad un massimo di un anno temporale dallo stesso, tramite forma informatica come domande e risposta usando @mail. Essa consiste principalmente su richieste di delucidazioni rispetto alle nozioni teoriche, allo svolgimento di determinate manovre pratiche e può consistere anche in forma di consultazione rispetto a valutazione di pazienti particolarmente problematici.

# **PROGRAMMA NEL DETTAGLIO**

## **I GIORNATA DI CORSO**

### **Obiettivi educativi della sessione:**

1. Fondamenti teorici
2. Anatomia , applicazione pratiche ed esami clinico dell'arto inferiore

| <b>ORARI</b>         | <b>LEZIONE</b>   | <b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>   | <b>DOCENTE</b> | <b>DURATA</b> |
|----------------------|--|--|----------------|---------------|
| <b>8.30 – 9.00</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI</li><li>• CONSEGNA DEL MATERIALE DIDATTICO</li></ul>  |  |                |               |
| <b>9.00 – 11.00</b>  | Taping neuromuscolare: concetti generali, teoria, didattica e tecniche di applicazione   | LEZIONE MAGISTRALE (A1)  | D. Blow        | 120 MINUTI    |
| <b>11.00 – 11.15</b> | <b>Coffee Break</b>  |  |                | 15 MINUTI     |
| <b>11.15 – 12.00</b> | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>- arti superiori: deltoide, trapezio, grande e piccolo rotondo, bicipite brachiale,<br>- linfedema dell'arto superiore          | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)             | D. Blow        | 45 MINUTI     |
| <b>12.00 – 13.00</b> | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>- arti superiori: deltoide, trapezio, grande e piccolo rotondo, bicipite brachiale,<br>- linfedema dell'arto superiore          | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE: (C1) | D. Blow        | 60 MINUTI     |
| <b>13.00 – 14.00</b> | <b>PRANZO</b>  |  |                |               |
| <b>14.00 – 15.30</b> | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>- zona lombare: sacrospinali, lombosacrali, tendinite del tendine di Achille, soleo e gastrocnemio, sindrome del tunnel carpale | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)             | D. Blow        | 90 MINUTI     |
| <b>15.30 – 15.45</b> | <b>PAUSA</b>   |  |                |               |
| <b>15.45 – 18.00</b> | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>- zona lombare: sacrospinali, lombosacrali, tendinite del tendine di Achille, soleo e gastrocnemio, sindrome del                | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1)  | D. Blow        | 135 MINUTI    |

|  |  |   |                |               |
|--|--|---|----------------|---------------|
|  | tunnel carpale   |   |                |               |
| <b>18.00 – 18.30</b>   | Analisi dei dati appresi in sede di corso e discussione  | LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED ESPERTO (A2)                      | D. Blow        | 30 MINUTI     |
| <p><u>II GIORNATA DI CORSO</u><br/> <u>Obiettivi educativi della sessione:</u><br/> 1. principi di trattamento e applicazione del Taping NeuroMuscolare sull'arto inferiore<br/> 2. principi di trattamento e applicazione del Taping NeuroMuscolare sull'arto superiore</p> |  |   |                |               |
| <b>ORARI</b>   | <b>LEZIONE</b>   | <b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>  | <b>DOCENTE</b> | <b>DURATA</b> |
| <b>9.00 – 11.00</b>  | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>- arti inferiori: borsite del ginocchio, lesione del collaterale mediale del ginocchio, sindrome meniscale, tendinite rotulea, gonoartrosi, patologia della femororotulea, osteoartrite | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)            | D. Blow        | 120 MINUTI    |
| <b>11.00 – 11.15</b>   | Pausa  |   |                |               |
| <b>11.15 – 13.00</b>   | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>- arti inferiori: borsite del ginocchio, lesione del collaterale mediale del ginocchio, sindrome meniscale, tendinite rotulea, gonoartrosi, patologia della femororotulea, osteoartrite | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow        | 105 MINUTI    |
| <b>13.00 – 13.45</b>   | Pranzo   |   |                |               |
| <b>13.45 – 14.30</b>   | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br><br>Arti superiori:<br>borsite della spalla, spalla congelata<br>capsulite adesiva, disfunzioni dell'articolazione scapolomeroale,  | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)            | D. Blow        | 45 MINUTI     |

|                      |  |   |         |           |
|----------------------|--|---|---------|-----------|
|                      | borsite del gomito, cervicobrachialgia, epicondilitte laterale del gomito, epicondilitte mediale del gomito, stabilità della spalla  |   |         |           |
| <b>14.30 – 15.30</b> | <p>Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente</p> <p>Arti superiori:<br/>borsite della spalla, spalla congelata<br/>capsulite adesiva, disfunzioni dell'articolazione scapolomeroale,<br/>borsite del gomito, cervicobrachialgia, epicondilitte laterale del gomito, epicondilitte mediale del gomito, stabilità della spalla</p> | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow | 60 MINUTI |
| <b>15.30 – 15.45</b> | Pausa  |   |         |           |
| <b>15.45 – 16.15</b> | <p>Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente</p> <p>- tronco: retto addominale, adduttori, psoras, pubalgia</p>  | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)            | D. Blow | 30 MINUTI |
| <b>16.15 – 17.15</b> | <p>Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente</p> <p>- tronco: retto addominale, adduttori, psoras, pubalgia</p>  | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow | 60 MINUTI |
| <b>17.15 – 18.00</b> | Analisi dei casi clinici e discussione   | LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED ESPERTO (A2)                      | D. Blow | 45 MINUTI |
| <b>18.00 – 18.30</b> | Analisi dei dati appresi in sede di corso e discussione  | LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED ESPERTO (A2)                      | D. Blow | 30 MINUTI |
| <b>18.30</b>         | Chiusura del corso   |   |         |           |

### **III GIORNATA DI CORSO**

#### **Obiettivi educativi della sessione:**

1. Fondamenti delle tecniche correttive
2. Lesioni specifiche dell'arto superiore e del collo

| <b>ORARI</b>         | <b>LEZIONE</b>   | <b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>  | <b>DOCENTE</b> | <b>DURATA</b> |
|----------------------|--|---|----------------|---------------|
| <b>9.00 – 10.00</b>  | Taping neuromuscolare: concetti, teoria, didattica e tecniche di applicazione<br>- correzione meccanica, spazio, tendinie, trattamento neurologica   | DIMOSTRAZIONI<br>TECNICHE<br>SENZA<br>ESECUZIONE<br>DIRETTA DA<br>PARTE DEI<br>PARTECIPANTI<br>(B1)         | D. Blow        | 60<br>MINUTI  |
| <b>10.00– 11.00</b>  | Taping neuromuscolare: concetti, teoria, didattica e tecniche di applicazione<br>- correzione meccanica, spazio, tendinie, trattamento neurologica   | ESECUZIONE<br>DIRETTA DA<br>PARTE DI TUTTI<br>I PARTECIPANTI<br>DI ATTIVITA'<br>PRATICHE O<br>TECNICHE (C1) | D. Blow        | 60<br>MINUTI  |
| <b>11.00 – 11.15</b> | <b>Coffee Break</b>  |   |                |               |
| <b>11.15 – 12.00</b> | Taping neuromuscolare: concetti, teoria, didattica e tecniche di applicazione<br>- correzione linfatica, funzionale, trattamento del cicatrice   | DIMOSTRAZIONI<br>TECNICHE<br>SENZA<br>ESECUZIONE<br>DIRETTA DA<br>PARTE DEI<br>PARTECIPANTI<br>(B1)         | D. Blow        | 45<br>MINUTI  |
| <b>12.00 – 13.00</b> | Taping neuromuscolare: concetti, teoria, didattica e tecniche di applicazione<br>- correzione linfatica, funzionale, trattamento del cicatrice   | ESECUZIONE<br>DIRETTA DA<br>PARTE DI TUTTI<br>I PARTECIPANTI<br>DI ATTIVITA'<br>PRATICHE O<br>TECNICHE (C1) | D. Blow        | 60<br>MINUTI  |
| <b>13.00 – 13.45</b> | <b>PRANZO</b>  |   |                |               |
| <b>13.45 – 14.30</b> | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>– arti superiori: grande pettorale, grande e piccolo romboide, tricipite brachiale, brachioradiale, supinatore, pronatore rotondo, pronatore quadrato, pronatore lungo, estensore lungo del pollice, estensore del dito mignolo, stimolazione del nervo brachiale, artrite della spalla, tenosinovite | DIMOSTRAZIONI<br>TECNICHE<br>SENZA<br>ESECUZIONE<br>DIRETTA DA<br>PARTE DEI<br>PARTECIPANTI<br>(B1)         | D. Blow        | 30<br>MINUTI  |

|  |  |   |         |              |
|--|--|---|---------|--------------|
|  | del bicipite brachiale, rizoartrosi  |   |         |              |
| <b>14.30 –<br/>16.00</b>   | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>– arti superiori: grande pettorale, grande e piccolo romboide, tricipite brachiale, brachioradiale, supinatore, pronatore rotondo, pronatore quadrato, pronatore lungo, estensore lungo del pollice, estensore del dito mignolo, stimolazione del nervo brachiale, artrite della spalla, tenosinovite del bicipite brachiale, rizoartrosi | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow | 30<br>MINUTI |
| <b>16.00–<br/>16.15</b>  | <b>PAUSA</b>   |   |         |              |
| <b>16.15 –<br/>17.15</b>   | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>– collo: scaleno anteriore e posteriore, sternocleidomastoideo, muscoli lungo del capo, lungo del collo, distorsione del rachide cervicale, cervicoartrosi, cefalea muscolotensiva, nevralgia del trigemino, articolazione temporomandibolare, drenaggio del collo  | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)            | D. Blow | 60<br>MINUTI |
| <b>17.15 –<br/>18.15</b>   | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente<br>– collo: scaleno anteriore e posteriore, sternocleidomastoideo, muscoli lungo del capo, lungo del collo, distorsione del rachide cervicale, cervicoartrosi, cefalea muscolotensiva, nevralgia del trigemino, articolazione temporomandibolare, drenaggio del collo  | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow | 60<br>MINUTI |
| <b>18.15 –<br/>18.30</b>   | Analisi dei dati appresi in sede di corso e discussione  | LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED ESPERTO (A2)                      | D. Blow | 15<br>MINUTI |
| <b><u>IV GIORNATA DI CORSO</u></b><br><b>Obiettivi educativi della sessione:</b> |  |   |         |              |



| 1. tecniche di trattamento del rachide lombare<br>2. valutazione e trattamento di casi clinici inerenti l'arto inferiore e il rachide lombare |  |   |                |               |
|---|--|---|----------------|---------------|
| <b>ORARI</b>  | <b>LEZIONE</b>   | <b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>  | <b>DOCENTE</b> | <b>DURATA</b> |
| <b>9.00 – 10.00</b>   | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente tronco: vasto dorsale, trapezio inferiore, retto addominale, obliquo addominale esterno e interno, diaframma, ileo.  | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)            | D. Blow        | 60 MINUTI     |
| <b>10.00 – 11.00</b>  | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente tronco: vasto dorsale, trapezio inferiore, retto addominale, obliquo addominale esterno e interno, diaframma, ileo.  | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow        | 60 MINUTI     |
| <b>11.00 - 11.15</b>  | Pausa  |   |                |               |
| <b>11.15 – 12.00</b>  | Valutazioni pratiche e trattamento delle problematiche del quadrante inferiore. Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente - postvertebrali, spondilosi, lombalgia, dolore miofasciale, lombalgia acuta da sforzo, ernia discale, scoliosi, lombosciatalgia, coxartrosi | DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI (B1)            | D. Blow        | 45 MINUTI     |
| <b>12.00 – 13.00</b>  | Valutazioni pratiche e trattamento delle problematiche del quadrante inferiore. Applicazioni pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente - postvertebrali, spondilosi, lombalgia, dolore miofasciale, lombalgia acuta da sforzo, ernia discale, scoliosi, lombosciatalgia, coxartrosi              | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow        | 60 MINUTI     |
| <b>13.00– 13.45</b>   | <b>Pranzo</b>  |   |                |               |
| <b>13.45 – 15.00</b>  | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente arti inferiori: grande gluteo, medio e piccolo gluteo, tensore della fascia lata,  | PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI PROBLEMI O DI CASI DIDATTICI IN GRANDE GRUPPO (B2)         | D. Blow        | 105 MINUTI    |

|                      |  |   |         |            |
|----------------------|--|---|---------|------------|
|                      | sartorio, piriformi, posteriori della coscia, estensore lungo dell'alluce, peroneo, lungo estensore del piede, flessore breve dell'alluce, alluce valgo, caduta dell'arco plantare, fascite plantare, neuroma interdigitale (Morton)   |   |         |            |
| <b>15.00 – 16.45</b> | Applicazioni didattiche e pratiche del applicazione di Taping NeuroMuscolare sul seguente arti inferiori: grande gluteo, medio e piccolo gluteo, tensore della fascia lata, sartorio, piriformi, posteriori della coscia, estensore lungo dell'alluce, peroneo, lungo estensore del piede, flessore breve dell'alluce, alluce valgo, caduta dell'arco plantare, fascite plantare, neuroma interdigitale (Morton) | ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE (C1) | D. Blow | 105 MINUTI |
| <b>16.45- 17.00</b>  | Pausa  |   |         |            |
| <b>17.00 – 18.00</b> | Test di verifica dell'apprendimento - Pratica  | LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED ESPERTO (A2)                      | D. Blow | 60 MINUTI  |
| <b>18.00 – 18.30</b> | Test di verifica dell'apprendimento  | LEZIONE FRONTALE STANDARD CON DIBATTITO TRA DISCENTI ED ESPERTO (A2)                      | D. Blow | 30 MINUTI  |
| <b>18.30</b>         | Somministrazione degli indici di gradimento<br>Correzione dei questionari<br>Consegna attestati<br>Chiusura del corso  |   |         |            |